

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การจัดการเรียนการสอนของครูสำนักงานครูพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	
ผู้วิจัย	: พระครูสังฆรักษ์วินัย ปาสาทิโก (วงษ์สุเทพ)	
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์		
	: ผศ. ดร.สิน งามประโคน	พธ.บ., M.A., Ph.D.
	: ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์	พธ.บ., M.A., M.Ed., Ph.D.
	: ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑ มีนาคม ๒๕๕๖	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการคือ ๑) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนของครูสำนักงานครูพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนของครูสำนักงานครูพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๓) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูสำนักงานครูพระปริยัติธรรม แผนกธรรม กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารและครูจำนวน ๒๖ รูป นักเรียน จำนวน ๕๗ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t- test and F- test

ผลการศึกษาพบว่า

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานครูทั้ง ๕ ด้านพบว่า ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมาก รองลงมาอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลตามระดับ

๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และ ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียน ดังนี้ ๑) ปัญหาอุปสรรคด้านหลักสูตร คือ เนื้อหาของหลักสูตร มีมากเกินไป ขาดการแก้ไขปรับปรุง ให้เหมาะกับผู้เรียนในปัจจุบัน ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ การจัดครูเข้าสอนยังไม่เป็นระบบ ขาดแผนการเรียนการสอนที่ชัดเจน และการสอนขาดความยืดหยุ่น ๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน คือ สื่อที่ทันสมัยมีไม่เพียงพอ สื่อที่มีอยู่ขาดคุณภาพ ๔) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีน้อยเกินไป ๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล การวัดผลเน้นความจำเป็นหลัก และขาดการบันทึกข้อมูลที่เป็นระบบ

แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม คือ ๑) ด้านเนื้อหาที่สอนควรเลือกเฉพาะข้อธรรมที่เหมาะสมต่อการใช้ในชีวิตจริงของผู้บวชใหม่ ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรจัดพาหนะแก่ผู้เรียนและเน้นพระเถรในปกครองว่า ให้ตระหนักในการเรียน ๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรมีสื่อที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์และเครื่องฉายสไลด์มาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน ๔) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมควรมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรวัดและประเมินผลให้ทั่วถึง เพื่อจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน